

L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Modéliser les expériences

Edition du guide : « Recommandations pour la mise en œuvre de programmes d'éducation thérapeutique pour les patients atteints d'infection par le VIH dans des pays à ressources limitées. »

Définition de l'éducation thérapeutique

« L'éducation thérapeutique est un ensemble d'activités d'information, de conseil et d'apprentissage permettant au patient de mobiliser des compétences et des attitudes dans le but qu'il vive le mieux possible sa vie avec sa maladie et son traitement. »

Source : WHO-Europ, 1998, Therapeutic Patient Education, Continuing education programs for healthcare providers in the field of prevention of chronic disease, Copenhagen.

Au cours de l'année 1996, la prise en charge thérapeutique des personnes atteintes d'infection par le VIH a été révolutionnée par la découverte d'une nouvelle famille d'antirétroviraux, les antiprotéases, et la démonstration que leur utilisation en association combinée avec les traitements auparavant disponibles permettaient de diminuer considérablement la multiplication virale. Il est devenu dès lors possible, au prix du suivi d'un traitement quotidien combinant ces différents médicaments, de retarder à long terme la survenue de graves complications liées à l'évolution de l'infection. Mais très rapidement, la complexité et la difficulté de leur maniement et de leur suivi sont apparues. Leur efficacité est en effet subordonnée à un suivi régulier et scrupuleux des doses prescrites et des conditions de prises, faisant de l'observance l'un des facteurs déterminants de la prévention de l'émergence de résistances, et en conséquent, de la réussite du traitement.

Dès 1997, une réflexion a été entreprise au sein de Fédialis Medica, filiale du groupe GlaxoSmithKline, afin de concevoir un programme d'éducation thérapeutique, « Temps Clair », pour les personnes atteintes d'infection par le VIH, dans le but de leur permettre de mieux gérer leur situation et leur prise en charge, et ainsi d'améliorer et de maintenir dans le temps un bon suivi de leur traitement. Les résultats positifs de l'évaluation hospitalière du programme ont conduit la Fondation d'Entreprise GlaxoSmithKline à proposer en 1999 son expérimentation auprès des patients du service des maladies infectieuses du CHU Ibn Rochd à Casablanca, en partenariat avec l'Association de Lutte contre le SIDA du Maroc.

Pays développés et pays en voie de développement partagent en effet des enjeux communs : assurer une prise optimale des traitements pour une efficacité maximale, soutenir la motivation des patients dans le temps et prévenir l'émergence de résistance. Au-delà de l'apport éducatif, l'expérience de Casablanca a également permis de démontrer qu'un traitement complexe pouvait être bien suivi par les patients en Afrique.

Il s'agit aujourd'hui d'assurer la diffusion de cette démarche par l'édition d'un guide méthodologique :

« Recommandations pour la mise en œuvre de programmes d'éducation thérapeutique pour les patients atteints par le VIH dans les pays à ressources limitées »

Distribué gratuitement aux équipes et aux responsables de centres de soins, il a pour vocation d'encourager et d'aider les soignants à mettre en place des programmes d'éducation thérapeutique susceptibles d'améliorer l'observance des traitements. En l'état de l'offre thérapeutique disponible, la qualité des prescriptions et du suivi des traitements est en effet un enjeu majeur tant du point de vue individuel que collectif : il est de notre responsabilité à tous de le gagner.

[En savoir plus : L'éducation thérapeutique des patients atteints par le VIH, Claire Marchand, La Lettre de la Fondation GSK n°2](#)